



## CONVOCATORIA PROGRAMA MAESTROS VISITANTES MEXICO-MINNESOTA 2020-2021

La Secretaría de Educación Pública (SEP) de los Estados Unidos Mexicanos, a través de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI), y el Departamento de Educación del Estado de Minnesota de los Estados Unidos de América, con fundamento en el *Memorándum de Entendimiento entre la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Secretaría de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos y el Departamento de Educación del Estado de Minnesota, de los Estados Unidos de América*, firmado el 10 de abril de 2014, en la ciudad de Saint Paul, Minnesota, Estados Unidos de América

### CONVOCAN

A docentes mexicanos con Licenciatura en Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Media Superior, Indígena y/o Educación Especial interesados en trabajar con comunidades mexicanas en ambientes multiculturales para un ciclo escolar, a través del “**Programa Maestros Visitantes México-Minnesota**”, a registrarse en el proceso de selección del ciclo 2020-2021 y se sujetará a las siguientes:

### BASES

#### 1. De los requisitos necesarios para ser candidato:

- a) Ser de nacionalidad mexicana.
- b) Encontrarse en territorio nacional mexicano.
- c) Estar en posibilidades de ausentarse del país por un ciclo escolar.
- d) Contar con Título de Licenciatura en Educación, área pedagógica, educación física y expresión artística de la Escuela Normal Superior, Universidad Pedagógica Nacional, Escuela Normal Particular y/o equivalente en institución de educación superior en el Sistema Educativo Nacional Mexicano.
- e) Contar con experiencia laboral mínima de 3 años consecutivos (2016, 2017 y 2018) ininterrumpidos como docente frente a grupo.
- f) Poseer experiencia docente en las áreas matemáticas y ciencias preferentemente para los grados de primaria y secundaria. En algunos casos, se solicita experiencia docente con dialectos: Mixteco, Triqui y Náhuatl.

**\*\*Importante:** Las clases impartidas por los maestros visitantes serán en español, sin embargo, algunas contrataciones en escuelas bilingües –español-inglés– requerirán que el profesor dé una parte de su enseñanza en inglés.



- g) Encontrarse en servicio docente en las áreas señaladas en el inciso anterior de tiempo completo durante el actual ciclo escolar (2018-2019).
- h) Tener experiencia en el diseño de programas y materiales educativos.
- i) Tener experiencia en actividades lúdicas nacionales mexicanas.
- j) Conocer la problemática educativa de los migrantes.
- k) Conocer en forma general el Sistema Educativo Nacional Mexicano.
- l) Contar con un nivel intermedio de conocimiento del idioma inglés, el cual deberá certificarlo con TOEFL (500 pts.), IELTS (5.5), CENNI (B1+ o B2), First Certificate in English (B2). La certificación del idioma deberá ser vigente (revisar vigencia de cada certificado presentado, no se aceptarán certificados sin vigencia).
- m) **No podrán aplicar** al Programa de Maestros Visitantes aquellos docentes que hayan participado en dicho Programa del 2018-2019.

## 2. Actividades del beneficiario

- Los candidatos seleccionados se desempeñarán como maestros titulares, es decir, trabajarán frente a grupo en escuelas de niveles preescolar, primaria, secundaria y hasta preparatoria de los Distritos Escolares de Minnesota que participan en esta convocatoria.
- Deberán elaborar un plan de trabajo para el ciclo escolar de común acuerdo a los requerimientos del Distrito Escolar que los contrate.
- En las aulas, los maestros visitantes atenderán a niños: mexicanos, de origen mexicano, de habla hispana y de otros orígenes debido a la diversidad cultural de la Unión Americana.
- Los maestros seleccionados deberán colaborar en las actividades comunitarias o extra escolares que se les solicite.
- Para sus clases, deberán también conocer y manejar dinámicas de integración y animación, interpretar cantos escolares y canciones populares o contar con habilidades para hacer manualidades y ejecutar bailes regionales (actividades lúdicas).

**\*\*Importante:** Una vez concluida su participación en el programa (de uno a tres años), los maestros visitantes deberán regresar a México y, en su caso, reincorporarse al Sistema Educativo Nacional Mexicano por dos años antes de volver a participar en alguno de los Programas de Maestros Visitantes. Para este fin los maestros seleccionados firmarán una carta compromiso por cada uno de los años que sean contratados.

**NOTA: Los trámites de visa, pasaporte, estancia laboral, etc., corren a cargo del participante.**



### 3. Características del Programa

- Durante su contratación, los salarios de los maestros visitantes serán determinados por el Distrito Escolar de Minnesota, Estados Unidos, y variarán de acuerdo a la preparación y años de experiencia.
- La contratación y estancia mínima de los maestros visitantes en Minnesota, Estados Unidos será de un ciclo escolar completo, que podrá ser renovado, hasta en dos o tres ocasiones más (total de 3 años máximo), a criterio de las autoridades correspondientes.
- Cualquier apoyo o beneficio adicional a los maestros seleccionados, quedará bajo el criterio de las autoridades de los Distritos Escolares de Minnesota.

### 4. De la Documentación:

Los interesados deberán entregar **un expediente electrónico (CD)**, integrando los siguientes documentos, **legibles en formato PDF y atendiendo a la nomenclatura correspondiente**. Asimismo, deberá especificar el nombre del documento y **no identificar el documento por un número**.

- a) Solicitud de participación. Deberán descargar el archivo "Solicitud" que se encuentra en el portal [www.dgri.sep.gob.mx](http://www.dgri.sep.gob.mx) (**Solicitud.pdf**).
- b) Acta de Nacimiento (**Acta.pdf**).
- c) Título de Licenciatura en Educación de la institución que egresó: Escuela Normal Superior, Universidad Pedagógica Nacional, Escuela Normal Particular o equivalente en institución de educación superior (**Título.pdf**).
- d) Cédula profesional (ambas caras en un solo archivo) (**Cédula.pdf**).
- e) Certificado de Estudios Superiores (tira de materias de la carrera en educación, kardex, certificado de estudios universitarios o del nivel superior) (**Certificadomaterias.pdf**).
- f) Acta de examen profesional o, en su caso, carta de titulación cero (**Acta Titulación.pdf**).
- g) Constancia de servicio social (solamente se aceptará servicio social docente) (**Serviciosocial.pdf**).
- h) Constancias de servicio como maestro frente a grupo de tres años mínimo y de toda la experiencia profesional en el campo de la enseñanza. Ordenar por fechas, del más reciente al más antiguo. (**Constancias1,2,3...pdf**).

Dichos documentos deberán contener la siguiente información:

- I. Nombre de la institución educativa en la que labora o laboró.
- II. Fecha de inicio y fin de labores, detallando (de ser el caso), los periodos de ausencia que hayan sucedido por más de seis meses, así como el lugar en donde se encuentra situado el plantel educativo (domicilio completo, ciudad, estado y país).



- III. Especificar las características del puesto desempeñado (maestro frente a grupo en primaria, secundaria, media superior o educación especial). **No se aceptará con cargo administrativo.**
- IV. Asignaturas impartidas.
- V. Especificar si el desempeño fue de tiempo completo, medio tiempo o maestro sustituto.
- VI. Grado o nivel de enseñanza en el que se impartieron las clases.
- VII. La constancia deberá estar firmada por el Director o autoridad educativa del plantel en el que se impartieron las clases.
- VIII. De ser el caso, indicar el último período de licencia.
- i) Constancia de servicio emitida por la unidad administrativa de la Secretaría de Educación Pública o de la Secretaría de Educación Estatal, deberá comprobar mínimo tres años como maestro frente a grupo **(Constanciaestatal.pdf)**.
- j) Si ha participado anteriormente en el Programa de Maestros Visitantes en cualquier estado de la Unión Americana, deberán incluirse Constancias de Servicio que contengan el(los) nombre(s) e información de contacto de la(s) escuela(s) en la(s) que se trabajó, incluyendo el(los) nombre(s) del(los) director(es) **(Constancia Estados Unidos 1,2,3...pdf)**.
- k) Certificado TOEFL (500 pts.), IELTS (5.5) *First Certificate in English* (FCE-B2), Certificado Nacional de Nivel de Idioma (CENNI-B1+ o B2), o CBEST (en caso de haber participado en la convocatoria de California). La certificación del idioma deberá ser vigente (revisar vigencia de cada certificado presentado) **(Inglés.pdf)**.
- l) Pasaporte vigente para todo el año 2021 **(Pasaporte.pdf)**.
- m) Currículo Vitae en inglés **(CV.pdf)**.
- n) Informe, constancia o certificado de antecedentes no penales no mayor a noviembre de 2019 **(Antecedentes.pdf)**.
- o) Documento de "Lineamientos y Políticas del Programa de Maestros Visitantes" que se encuentra en el portal [www.dgri.sep.gob.mx](http://www.dgri.sep.gob.mx) cada una de las hojas deberá contener la firma del interesado **(Lineamientos.pdf)**.
- p) Archivo en Excel (anexo 1) con la información solicitada (se encuentra en el portal de DGRI), según se muestra en el siguiente cuadro:

No.	Nombre			Sexo		Edad	Entidad Federativa	Datos de contacto			Nivel educativo que imparte					Certificado de Inglés		Licenciatura
	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre (s)	M	F			Teléfono particular	Teléfono para recados	Correo electrónico	Preescolar	Primaria	Media Superior	Media Superior	Superior	Especial	Tipo	

**NOTA: Se deben llenar todas las celdas del libro Excel, revisar hasta el final horizontal.**



Es responsabilidad del candidato la autenticidad de los documentos ingresados al Programa de Maestros Visitantes (PMV), **los originales solo serán consultados para cotejo**. La DGRI se reserva la devolución de los mismos.

**Las candidaturas se recibirán del 20 de enero al 21 de febrero de 2020.**

**NO HABRÁ PRÓRROGA.**

- El expediente electrónico puede ser enviada por mensajería o entregada personalmente en la SEP, a través de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI):

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERNACIONALES  
Donceles 100, Primer Piso, Oficina 204  
Col. Centro 06010, Ciudad de México.

Horario de 09:00 a 17:00 horas.

- Previa revisión de documentos conforme a los requisitos cumplidos en su **totalidad** del punto 4 se publicarán los resultados de participantes a segunda fase del PMV el día **2 de marzo de 2020**.
- La candidatura que **no cumpla** en su **totalidad** con los requisitos señalados en el **punto 4 no se le asignará un número de participantes a ninguna solicitud**, sin excepción.

Aviso: Todos los expedientes serán destruidos 30 días después de la publicación de los candidatos seleccionados.

**5. Del Procedimiento de selección.**

Las autoridades educativas de los Distritos Escolares de Minnesota, Estados Unidos, harán la preselección de candidatos que cumplan con los términos de esta convocatoria y de acuerdo con sus estándares y necesidades; la lista de los candidatos que continúen en la segunda fase del proceso será publicada oportunamente en el sitio web: [www.dgri.sep.gob.mx](http://www.dgri.sep.gob.mx), a más tardar el **2 de marzo de 2020**, a los candidatos seleccionados se les enviará un correo electrónico indicando fecha y hora para la evaluación y entrevista preliminar con las autoridades educativas del Departamento de Educación del estado de Minnesota (hecho por SKYPE; se recomienda puntualidad).

Los gastos de traslado de los aspirantes a las evaluaciones y entrevistas corren por cuenta propia del candidato, por lo tanto, en ningún caso compromete a las autoridades de Minnesota o de SEP para que el candidato sea aceptado al programa.



La DGRI emitirá constancias de asistencia al proceso de evaluación a los candidatos que así lo soliciten.

**Nota:** En caso de que un maestro haya enviado documentación para más de un Estado de la Unión Americana y acepte una primera oferta de contratación, inmediatamente quedará inelegible para sus demás postulaciones. Los candidatos que resulten contratados deberán de tener predispuestos aproximadamente \$3,800 US dólares para cubrir sus gastos de instalación a su llegada a Minnesota, así como cubrir el costo del pasaje de traslado e incluir un seguro de gastos médicos mayores, previo al primer cobro de salario en Estados Unidos (el costo de seguro médico varía de acuerdo a la edad del participante).

La relación definitiva de los candidatos seleccionados por los Distritos Escolares, se publicará en el sitio web: [www.dgri.sep.gob.mx](http://www.dgri.sep.gob.mx), a más tardar el **6 de abril de 2020**. El total de maestros participantes en el Programa estará determinado por el número de requerimientos de los Distritos Escolares en Minnesota interesados en contratar Maestros Visitantes.

Los candidatos que no resulten seleccionados en esta edición, podrán presentarse en futuras convocatorias reuniendo los requisitos solicitados en su totalidad.

**Dudas o comentarios:**

Correo electrónico [silvia.lopez@nube.sep.gob.mx](mailto:silvia.lopez@nube.sep.gob.mx) o bien, comunicarse al número telefónico (55) 3600-4600, extensión 62908, en un horario de 09:00 a 15:00 y de 16:30 a 18:00 horas.